

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ**

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**возрастной группы (7-8 класс) муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по праву  
2025/2026 учебный год**

**Максимальное количество баллов – 50**

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа**

Критерии оценивания:

*Максимальный балл – 20 баллов.*

за любой правильный ответ из вариантов ответа теста	<b>2 балла</b>
за неправильный ответ	<b>0 баллов</b>

**Правильные ответы:**

<b>Вопрос теста</b>	<b>Ответ теста</b>
<b>1</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>2</b>
<b>6</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>3</b>
<b>9</b>	<b>4</b>
<b>10</b>	<b>1</b>

**ЗАДАНИЕ 2. Задание на установление соответствия.**

Критерии оценивания:

*Максимальный балл – 2 балла.*

<b>за единый правильный ответ</b>	<b>2 балла</b>
<b>за любую ошибку</b>	<b>0 баллов</b>

**Правильные ответы:**

**1 – Б, Г;**

**2 – А;**

**3 – Д.**

**ЗАДАНИЕ 3. Работа с правовыми понятиями.**

Критерии оценивания:

**Максимальный балл – 3 балла.**

за один правильный ответ	1 балл
за любую ошибку	0 баллов

**Правильные ответы:**

1. Объект гражданского правоотношения
2. Общая собственность супругов
3. Вето

**ЗАДАНИЕ 4. Работа с правовыми текстами.**

1. Заполните пропущенные словосочетания в нормативно-правовом акте.

Критерии оценивания:

**Максимальный балл – 3 балла.**

за один правильный ответ	1 балл
за неправильный ответ	0 баллов

**Правильные ответы (ст. 3; 11.2; 19 НК РФ)**

- А. Налоги и сборы
- Б. Личный кабинет налогоплательщика
- В. Налогоплательщиками, плательщиками сборов, плательщиками страховых взносов  
(любое понятие)

2. Найдите и /или исправьте ошибку в тексте.

Критерии оценивания:

**Максимальный балл – 4 балла.**

Указание на ошибку	2 балла
Правильное исправление ошибки	2 балла
Неверный ответ	0 баллов

**Правильные ответы:** речь идет о сервитуте. Вместо слова «урезка» должно стоять слово «сервитут».

**ЗАДАНИЕ 5. Расшифруйте аббревиатуры.**

Критерии оценивания:

*Максимальный балл – 3 балла.*

за один правильный ответ	1 балл
за неправильный ответ	0 баллов

**Правильные ответы:**

1. Международное агентство по атомной энергии
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
3. Муниципальное унитарное предприятие

**ЗАДАНИЕ 6. Переведите латинское выражение и раскройте его содержание с использованием знаний.**

Критерии оценивания:

*Максимальный балл – 4 балла.*

Задание 1 перевод выражения	
за полный правильный перевод	2 балла
за частично правильный перевод	1 балл
за неправильный ответ	0 баллов
Задание 2 раскрытие содержания	
за полное раскрытие содержания	2 балла
за основные понятия в раскрытии содержания	1 балл
за неправильное раскрытие содержания	0 баллов

**Правильные ответы:**

1. «Duralex – sedlex» Закон суров, но это закон.

2. Какой бы закон не был суровым, его необходимо уважать и неукоснительно всем соблюдать и выполнять.

**Задание 7. Задание на установление правильной последовательности.**

**Установите правильную последовательность этапов судебного разбирательства по уголовным делам в суде первой инстанции:**

Критерии оценивания:

*Максимальный балл – 3 балла*

за общий правильный ответ	3 балла
за любой неправильный ответ	0 баллов

**Правильный ответ:**

2	1	5	3	4
---	---	---	---	---

**ЗАДАНИЕ 8. Установление соответствия.**

**Установите соответствие между примерами жизненных ситуаций и видами норм, которые их регулируют:**

Критерии оценивания:

*Максимальный балл – 3 балла.*

за общий правильный ответ	3 балла
за любой неправильный ответ	0 баллов

**Правильные ответы:**

А	Б	В
1	2	2

**ЗАДАНИЕ 9. Творческое задание**

Критерии оценивания:

*Максимальный балл – 5 баллов*

за правильный ответ задания	5 баллов
за неполный правильный ответ	3 балла
за неправильный ответ или отсутствие ответа	0 баллов

**Варианты правильных ответов:**

**1. «Служилые люди по отечеству».**

Служилые люди (чины служилые) — в России XIV—XVIII веков общее название лиц, обязанных нести военную или административную службу в пользу государства.

Общее название лиц, находившихся на государственной службе в Русском государстве 15—17 вв. Большинство С. л. состояло из дворян и владело землёй при условии несения службы.

Именно в правление Ивана Грозного сложился однородный служилый класс дворян и детей боярских (из потомков князей, вольных слуг и других разрядов). Наименование слуга было более почётным в удельное время, чем наименование человек такого-то князя или боярина.

С военных реформ Ивана IV и до реформ Петра I (с XVI по XVIII вв.) термин «служилые люди» стал использоваться более широко, обозначая лично свободных людей на службе. Значительная часть служилых людей стала частью низшего феодального разряда.

На южных рубежах Русского государства основу служилых «по отечеству» составляли мелкопоместные «дети боярские», не владевшие крепостными и обрабатывающие землю коллективными усилиями — силами своих семей (включая «подпомощников» — родственников, а также пришлых работников).

**2. Приведите пример**

Так как 2025 год признан годом Защитника Отечества.

Год защитника Отечества – это не просто календарная дата, а символ **национального единства и патриотизма.**

*(При оценке данного задания, обратите внимание именно на эти две составляющие)*